



รายงานการประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ด้านการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
เลขที่ ๑๗๘ / ๑ ถนนเยาวราช
ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง
จังหวัดภูเก็ต ๘๓๐๐๐
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๕๕

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ตั้งอยู่ที่ ๑๗๘/๑ ถนนเยาวราช ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีบุคลากรสายบริหาร ๕ คน ได้รับการประเมินรอบสาม เมื่อวันที่ ๑๓-๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ มีการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีบุคลากรครูจำนวน ๘๕ คน ผู้เรียนจำนวน ๑,๘๑๒ คน

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีบุคลากรครูจำนวน ๒๘ คน ผู้เรียนจำนวน ๕๖๒ คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๑๑๓ คน ผู้เรียนจำนวน ๒,๓๗๔ คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษารอบสาม ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต พบว่า ผลประเมินในภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๘๕.๐๓ คะแนน เมื่อพิจารณาผลประเมินในกลุ่มตัวบ่งชี้ พบว่า กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๕๖.๕๓ คะแนน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๙.๐๐ คะแนน และ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๑๙.๕๐ คะแนน

เมื่อพิจารณาจากมาตรฐานตามกฎกระทรวง พบว่า มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ ๕.๐๐ รองลงมา คือ มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๖ มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๕ และมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๙๘ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแล้วนั้น สถานศึกษาครบตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานทุกข้อ แสดงว่าผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐาน สมศ.เห็นสมควรให้การรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. บริเวณสถานศึกษาจัดภูมิทัศน์สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศเหมาะแก่การจัดการเรียนการสอน
๒. สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ จากกระทรวงศึกษาธิการ
๓. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ที่สนองความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง
๔. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ความรู้ ความสามารถใช้ภาวะผู้นำในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา หน่วยงานภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ และศิษย์เก่าจำนวนมาก ในการร่วมจัดการศึกษากับสถานศึกษาทั้งในหลักสูตรปกติและระบบทวิภาคี
๖. สถานศึกษาจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยของบุคลากรและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองของบุคลากร สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การปรับปรุงจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ยังไม่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติ
๒. ผู้เรียนขาดเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาชีพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
๓. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ
๔. การลดจำนวนการออกกลางคันของผู้เรียน และหาวิธีการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา
๕. การสนับสนุนให้ครูได้สร้างงานนวัตกรรมและงานสิ่งประดิษฐ์ให้มากขึ้น เพราะผลงานส่วนมากจะเป็นงานวิจัย เพราะงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ

๑. ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทุกห้อง ให้มีลักษณะ ๓ ส. คือ
 - สะอาด หมายถึง ไม่รก มีระเบียบ เครื่องมืออุปกรณ์ จัดเก็บเป็นระเบียบ สะดวกต่อการใช้อุปกรณ์ในสภาพพร้อมใช้งาน
 - สุขลักษณะ มีความปลอดภัย ครู นักเรียน นักศึกษา มีวินัยในการเรียนการสอน อุปกรณ์ จัดเก็บเรียบร้อยเมื่อเสร็จการเรียนการสอน
 - สวยงาม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีบรรยากาศ ได้รับการตกแต่งให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ
๒. ควรหามาตรการส่งเสริม ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ โดยให้ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ เพื่อให้ผลการเรียนในกลุ่มรายวิชาเหล่านี้มีผลการเรียนที่เพิ่มขึ้น
๓. ควรวางแผนในการที่จะให้นักเรียน นักศึกษาได้มีการไปฝึกประสบการณ์จริง ในสถานประกอบการ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติและจัดให้นักเรียนออกไปฝึกประสบการณ์จริง รวมทั้งจัดทำปฏิทินการเรียนรู้ในสถานประกอบการ ให้กระจายตลอดปีการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานประกอบการที่คัดเลือกไว้
๔. ศึกษาปัญหานักศึกษาออกกลางคันจำนวนมากและหาแนวทางแก้ไข
๕. การสนับสนุนให้ครูได้สร้างงานนวัตกรรมและงานสิ่งประดิษฐ์ให้มากขึ้น เพราะผลงานส่วนมากจะเป็นงานวิจัย เพราะงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดทำ

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

วิทยาลัยจะต้องวางแผนการในการจัดการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเตรียมความพร้อมในการที่จะจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี และเป็น การเตรียมการ ที่ประเทศไทยจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ซึ่งจะมีการเคลื่อนย้ายแรงงานได้อย่างเสรี จะมีการแข่งขันมากขึ้น นักศึกษาจะต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างชาติในการสื่อสาร โดยเฉพาะ ภาษาอังกฤษ จะต้องพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

ตารางที่ ๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
๑. ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๘๐.๙๐	๕.๐๕	ดี
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน	ร้อยละ ๗๙.๔๓	๓.๙๗	ดี
๓. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ	ร้อยละ ๘๓.๔๒	๕.๐๗	ดี
๔. ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ผลงานทางวิชาชีพที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๕๐.๒๔	๒.๕๓	พอใช้
๕. ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๖๑.๙๓	๓.๑๐	พอใช้
๖. ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๖.๘๓	๙.๘๙	ดีมาก
๗. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ร้อยละ ๕๙.๖๗	๒.๙๘	พอใช้
๘. ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา		๗.๖๗	ดี
๘.๑ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	(๗.๐๐) คะแนน	(๓.๕๐)	
๘.๒ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	(๘.๓๕) คะแนน	(๔.๑๗)	
๙. ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ	๑๐.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๐. ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘.๓๓ คะแนน	๔.๑๗	ดี
๑๑. ผลการบริหารความเสี่ยง	๘.๑๓ คะแนน	๔.๑๗	ดี
๑๒. ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ	๑๐.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๓. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน	๑๐.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้พื้นฐาน		๕๖.๕๓	
ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
๑๔. ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา			
๑๔.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๙.๐๐ คะแนน	๔.๕๐	ดี
๑๔.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๙.๐๐ คะแนน	๔.๕๐	
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้เอกลักษณ์		๙.๐๐	
๑๕. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๖. ผลการพัฒนาคุณภาพครู	๑๐.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๗. การพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้	๙.๐๐ คะแนน	๔.๕๐	ดี
๑๘. การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา	๑๐.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		๑๙.๕๐	
ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้		๘๕.๐๓	
ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้ มีค่าร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่		
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๑๓ มีค่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่		
ผลการดำเนินงาน อย่างน้อย ๑๖ ตัวบ่งชี้ มีค่าคะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๕๐	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่		
ไม่มีตัวบ่งชี้ใดอยู่ในระดับคุณภาพ "ต้องปรับปรุงเร่งด่วน"	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่		
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

สรุปผลการประเมินตามกลุ่มตัวบ่งชี้ของ สมศ.

กลุ่มประเภทตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๑ - ๑๓	๗๐	๕๖.๕๓
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๑๔	๑๐	๙.๐๐
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑๕ - ๑๘	๒๐	๑๙.๕๐
ภาพรวม		๑๐๐	๘๕.๐๓

ระดับคุณภาพ ดี

สรุปผลการประเมินตามกฎกระทรวง

มาตราฐานกฎกระทรวง	ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ผลการจัดการศึกษา	๑ - ๖ และ ๑๔ - ๑๖	๕.๑๕	ดี
การบริหารจัดการศึกษา	๘ - ๑๑ และ ๑๗ - ๑๘	๕.๓๖	ดี
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗	๒.๙๘	พอใช้
การประกันคุณภาพภายใน	๑๒ - ๑๓	๕.๐๐	ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสองของ สมศ.
วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

มาตรฐาน	คะแนน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ การประกันคุณภาพภายใน	๔.๕๐	ดี
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๓.๘๘	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา	๔.๕๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และ นักศึกษา	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๕ การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ การบริหารและการจัดการ	๔.๒๕	ดี
ผลการประเมินระดับสถาบัน	๔.๒๑	ดี

รายนามคณะผู้ประเมิน

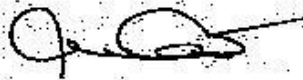
คณะผู้ประเมินได้เดินทางมาตรวจเยี่ยมวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต เมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยคณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย

๑. นายบรรเลง คำพรณ	คำพรณ	ประธานกรรมการ
๒. นางพรหัช ภาระณา	ภาระณา	กรรมการ
๓. นายวราวุทธิ์ พัฒนาศิริรักษ์	พัฒนาศิริรักษ์	กรรมการ
๔. นายสมจิต แข่งขัน	แข่งขัน	กรรมการและเลขานุการ

คำรับรองของประธานคณะกรรมการประเมิน

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่ สมศ.กำหนด
- ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้อง ตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ปัจจัยที่ทำให้เกิดจุดเด่น/ จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และทิศทางการพัฒนาของ สถานศึกษาในอนาคต



ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการประเมิน
(นายบรรเลง คำพรณ)

วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ชั้น ๒๔ อาคารพญาไทพลาซ่า เลขที่ ๑๒๘ ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

โทรศัพท์ ๐-๒๒๑๖-๓๙๕๕ โทรสาร ๐-๒๒๑๖-๕๐๔๓-๖

<http://www.onesqa.or.th> E-mail : info@onesqa.or.th